UARM Octubre 2023

Pensamiento Cítrico Jefatura de Prácticas

**Control de Lectura Nº 2**

**Nombre:** Sheila Molina Anyosa

**Fecha de Entrega Límite**: viernes 27 de octubre del año 2023 d.C.

**Indicaciones**: Elegir 2 preguntas y resolverlas. (SOLO DOS, considerando que TODOS lo resolverán en casa, con materiales (pdfs, audio, video complementario, apuntes de clase y textos complementarios) y con una semana (más) de antelación.)

Responder de modo concreto, sintético y en SUS PROPIAS PALABRAS. Máximo de 1 cara por respuesta.

Grabar archivo como: **PC 2 Nombre Apellido** y enviarlo a [cletothar@gmail.com](mailto:cletothar@gmail.com)

Cualquier consulta es mejor hacerla en público por el grupo, para que nos enteremos todos.

**Advertencias**: (1) Aunque no tengo nada en contra de ChatGPT, en este ejercicio es mejor cada uno usar la cabeza por sí mismo, como cuando se nos pide que no usemos calculadoras, en otros contextos. Además, si todos preguntan lo mismo, las respuestas van a ser peligrosamente similares. (2) Responder habiendo entendido la pregunta, y respetando lo que se pide. Reflexionar bien lo que se dice, decir lo que se debe, y releer para asegurarse que está expresado claramente. (3) Citar adecuadamente, usando comillas e indicando el número de página. En ese mismo sentido: (4) Recalco el que usen sus propias palabras; y si repiten otros fraseos, los citen. Cualquier sospecha de copia, será confrontada, cualquier detección del Turnitin será elevada a las instancias correspondientes. Cualquier detección de plagio probado representará la desaprobación inmediata y el posible apedreamiento. Detecciones de la fuente de escritura, tales como el copiado-pegado de texto, será considerado: procuren usar sus propias palabras para expresar sus propias ideas. (5) Entregar lo más pronto posible, para poder procesarlo a la brevedad todo junto en el Turnitin, y poder proceder a la corrección.

**Preguntas:**

1. **¿En qué consiste “la angustia cartesiana”? Ofrezca al menos dos ejemplos de esta mentalidad para ilustrar como se caracteriza.**

Hablar sobre la angustia cartesiana, en el texto de Bernstein (2006, p 40-43) nos hace entender como la manera en cómo Descartes tiene el propósito de generar una universalización de la vida, expresando la vida como una fórmula matemática o que se expresa de una sola determinada vista generando así el anhelo del absolutismo o ley que se debería de manejar en todo lugar y momento.

Un ejemplo es las leyes de Newton que son la inercia, fuerza y la acción y reacción, que son expresadas en fórmulas matemáticas para que se entienda de mejor manera. Otro ejemplo seria la ley de la gravedad de la tierra, que hasta el día de hoy sigue siendo vigente, importante y utilizado por los diferentes profesionales como arquitectos para la construcción y otros además que es expresado mediante una formula: 9.807 m/s

A modo de reflexión podemos decir que si bien es cierto el absolutismo suena muy conservador y una manera de facilitar el entendimiento sobre todo en términos matemáticos o física, no es del todo beneficioso sobre todo para las cuestiones sociales, políticas ya que estos requieren de nuestro sentido crítico y humanista en cuanto a las perspectivas (vivencias o experiencias) que se manejan.

1. **¿Qué características suponen el “falibilismo” y el “pragmatismo”?**

El pragmatismo también conocido como “Practicalismo” es desarrollado posterior a la mención de Charles P. en una reunión conocida como “el club de los metafísicos”, en Estados Unidos, este surge como un movimiento filosófico, dirigida por James como favor a Charles ya que era poco menos conocido, Bernstein(2006) menciona que el movimiento fue desarrollado en una base de error en la interpretación por parte de James a la teoría de su amigo Charles P, Menand a su vez mencionó que el pragmatismo nació como parte de la crítica que se vio de las guerras civiles ya que hubo una división de grupos, menciona que a las ideas por explorar como herramientas, este movimiento se enfocan en el entendimiento entre la teoría y práctica ya que mencionan que la teoría atrae a la práctica a la vez se encontraban en contra del absolutismo.

Por ello el Falibilismo según, Popper, K (196, p.374-376) por su parte significa el falsacionismo o también la falla, esto quiere decir que el termino hace referencia a que no existe una verdad o justificación totalmente absoluta más lo contrario este puede ser modificado o equivoco. Este término contrapone al absolutismo y universalidad de algo, ya que existe varias versiones acerca de algo, pues esto tiene una intervención de la experiencia y el contexto en el que se vive. Esto propone en inculcar la investigación en las universidades.

**Referencias**

Popper, K.R(1963) Conjectures and Refutations: The Groeth of Scientific Knowledge, Routlege, London.

Richard J. Bernstein (2006) El abuso del mal, la corrupción de la política y la religión el 11/9, Buenos aires

Cleto Thar.(2023, 16 de octubre). Richard Bernstein - El abuso del mal; cap 1: Choque de mentalidades. Contexto, comentario y revisión [Videoanálisis]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=nu1fyjOWZgA>